

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Большие Озерки»
Балтайского муниципального района Саратовской области**

**Отчет
по самообследованию
образовательной организации муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Большие Озерки»
Балтайского муниципального района Саратовской области**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения МБДОУ
«Детский сад с. Большие Озерки»**

МБДОУ «Детский сад с. Большие Озерки» было открыто в 1986 году. Учредителем является администрация Балтайского муниципального района Саратовской области. Располагается детский сад по адресу: Саратовская область, Балтайский район, с. Большие Озерки, ул. Пионерская д.6. МБДОУ «Детский сад с. Большие Озерки» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия А № 280539 регистрационный номер №112 от 18 февраля 2011 года (действительна до 18.02.2017 года). Контингент воспитанников 15 детей. Функционирует 1 группа общеразвивающей направленности. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в составе 3 педагогов. Один педагог имеет 1 категорию и 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемого места. Режим работы детского сада: 5-ти дневная рабочая неделя с выходными (суббота, воскресенье), работает с 9 часовым пребывание детей учреждения с 7.30-16.30. Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад с. Большие Озерки» осуществляет, прошедшая соответствующую аттестацию, заведующий, Скалова Галина Николаевна. Основные направления МБДОУ «Детский сад с. Большие Озерки» заключаются в создании условий для гармоничного развития интеллектуальных и творческих способностей детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; охрана и укрепление психологического и физического здоровья дошкольников. Электронный адрес: skalovag@mail.ru. Официальный сайт учреждения: <http://mbdousozerki.okis.ru/> .

Право владения, использование материально-технической базы:

МДОУ «Детский сад с. Б. Озерки» ведет образовательную деятельность в приспособленном помещении на основании:

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления серия 64 – АВ № 972809 от 24.12.2010 г.

Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования землей от 20.04.2011 г. 64-АГ № 101999.

МБДОУ Детский сад с. Большие Озерки имеет:

Санитарно-эпидемиологическое № 64.03.04.000.М.000038.05.10 от 05.05.2010 г.

Заключение противопожарной службы от 01.11.2010 г. № 32.

В детском саду функционирует 1 смешанная группа, а также дополнительные помещения для реализации и поддержания образовательного процесса:

- методический кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;

Детский сад располагает современной информационно-технической базой:

- компьютеры (1 шт.);
- музыкальный центр (1 шт.);
- принтер(1шт);

Структура образовательного учреждения и система управления

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов:

педагогического и обслуживающего персонала. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней. Первый уровень управления- заведующий детским садом Скалова Галина Николаевна ,которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Второй уровень воспитатель, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения.Он определяет место педагога в воспитательной работе с детьми, мобилирует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность. Медсестра контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Формами

самоуправления МБДОУ является: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет. Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом.

В 2013-2014 учебном году годовые задачи:

-развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

-Формировать социально-нравственные качества личности ребенка через организацию сюжетно-ролевых игр.

-Продолжать работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

Особенности образовательного процесса

-Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Основу организации образовательного процесса в этих группах составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

- Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей.

Под интеграцией содержания дошкольного образования понимается состояние связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса. Таким образом, полноценная реализация «темы» невозможна без интеграции не только содержания дошкольного образования, но и ее организационных форм, в которых в той или иной степени будут интегрироваться и различные виды детской деятельности. При интеграции исчезает обыденность содержания обучения и воспитания в ДОУ. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность. Образовательная деятельность становится для детей интересной и разнообразной, увлекательной.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

Занятия органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

Содержание воспитания и обучения детей

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, понимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

-программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Состав воспитанников.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми дошкольного (1,5-6,5 лет) возраста. Общая численность воспитанников составляет 15 человек.

Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Заведующий-1

Музыкальный руководитель-1

Воспитатели-2

Младший воспитатель-1

Повар-1

Машинист по стирке белья и рем.с/одежды-1

Сторож-2

Условия осуществления образовательного процесса организация предметно-развивающей среды, материальное оснащение.

В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми. Создана предметно –развивающая среда .Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Обеспечивается безопасность жизни и деятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической безопасности противопожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Медицинское обслуживание

В учреждении большое внимание уделяется присмотру и оздоровлению детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, приходящим врачом. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Уровень заболевания детей ДООУ

2014год-243.

Состояние здоровья детей

МБДООУ ведет большую работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Большое внимание уделяется утренней гимнастике, гимнастике после дневного сна, с использованием которых решаются: основная задача-укрепление и оздоровление организма ребенка. Праздники и досуги, также основываются на принципах здоровья сбережения.

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

- Детский сад оборудован автоматической пожарно - сигнализацией;
- Оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации;
- Обеспечены средствами первичного пожаротушения(6 огнетушителей);
- Ответственный за пожарную безопасность заведующий Скалова Г.Н

-Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

-Ответственные за охрану ДООУ в дневное время: заведующий и воспитатели.

-В ночное время: сторожа.

Безопасность детей в во время учебных занятий, в период прогулок:

-Проведение сезонных инструктажей с персоналом , детьми.

-Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности.

- Регулярный осмотр инвентаря, проверка участка.

Организация питания

В ДООУ организовано 4-разовое питание сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Основными целями дошкольного учреждения являются:

Сохранить и укрепить здоровье детей ,создав необходимые условия;

Совершенствовать качество воспитания и образования дошкольников посредством использования методик и технологий.

Продолжать работу по взаимодействию с родителями с применением инновационных подходов.

Анализ результатов образовательной деятельности выявил положительную динамику:

Начало учебного года:

высокий уровень - 17%;

средний уровень - 64%;

низкий уровень - 29%.

Конец учебного года:

высокий уровень - 46%;

средний уровень - 44%;

низкий уровень - 10%.

Проведены консультации для родителей « По профилактике детского травматизма».Родительские собрания на разные темы.. Оформление выставок «Осенний букет», «Бал овощей»,«День матери», «Моя мама самая лучшая».

Финансировании ДОУ

Финансирование ДОУ осуществляется из двух источников: местного и областного бюджета.

Заключение :

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса.

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.